

## **Perfil do Gestor Escolar**

### **1. Ensino e Aprendizagem**

- Manter o ensino e a aprendizagem como centro da atenção de toda a equipe escolar
- Coordenar o processo de construção do Projeto Político-Pedagógico
- Acompanhar a implementação do Projeto Político-Pedagógico
- Acompanhar a realização das propostas elaboradas, avaliando sua execução e as condições necessárias ao seu desenvolvimento
- Garantir o cumprimento do tempo pedagógico previsto na legislação
- Promover estratégias de ações compartilhadas e estimular o compromisso individual e coletivo na realização de projetos
- Coordenar adequadamente os planos de estudo e as estratégias de ensino e aprendizagem
- Fortalecer a identidade da escola diante da comunidade interna e externa
- Permitir a integração da escola com seu contexto fortalecendo sua autonomia
- Utilizar a Lei 9394/96 e a Resolução do CME 02/98 para embasar a prática pedagógica e fundamentar legalmente as ações educativas da escola.
- Utilizar a Lei 10.639/2003, o Parecer do CNE/CP 003/2004 e a Resolução do CNE 01/2004 para embasar a prática pedagógica e fundamentar legalmente as ações educativas da escola
- Ser um mediador entre o sistema de ensino e a unidade escolar e entre esta e a comunidade local
- Manter-se atualizado com as políticas e diretrizes educacionais em nível nacional, estadual e municipal, socializando-as na escola
- Zelar pela organização administrativa e educacional definida no projeto pedagógico da escola
- Manter organizados e atualizados os registros da escola, de maneira sistemática
- Trabalhar a proposta do sistema de ensino cooperativamente com a comunidade escolar

### **2. Clima Escolar**

- Promover um clima de confiança e receptividade
- Valorizar as capacidades e aptidões dos participantes
- Associar esforços, quebrar arestas, eliminar divisões e integrar esforços
- Desenvolver e manter um clima organizacional democrático e participativo na escola
- Organizar espaço e tempo para que os membros da equipe escolar se reúnam, troquem experiências, estudem, planejem etc

### **3. Pais e comunidade**

- Facilitar e estimular a participação dos pais, alunos, professores e demais funcionários, na tomada de decisão e implementação das ações
- Garantir espaços de participação e decisão da comunidade
- Utilizar a Lei 6.630/2005 e o Decreto 15.547/2005 para embasar o funcionamento do Conselho Escolar

#### 4. Gestão de Pessoas

- Criar uma visão de conjunto associada a uma ação de cooperativismo
- Estabelecer demanda de trabalho centrada nas idéias e não em pessoas garantindo o alcance dos objetivos planejados pela escola
- Desenvolver a prática de assumir responsabilidades em conjunto
- Promover a comunicação aberta na unidade de ensino, cuidando para que seja clara e transparente e chegue a todos
- Promover reuniões freqüentes com o corpo docente
- Estabelecer e implantar, conforme orientações da SMEC, normas de comportamento entre os membros da equipe escolar
- Valorizar os ganhos e aceitar os erros como parte do processo de vivência democrática

#### 5. Gestão de Processos

- Melhorar a freqüência e a qualidade dos encontros informais entre os membros da equipe escolar
- Participar das assembléias escolares supervisionando o bom andamento dos trabalhos
- Exercer a liderança, encorajando, persuadindo e motivando tanto os profissionais da educação quanto os demais membros da comunidade escolar
- Conviver bem com a pluralidade cultural ajudando a dissipar preconceitos
- Acompanhar e avaliar o desempenho de sua escola e informar ao sistema de ensino o quadro de vaga, transferências e aprovação
- Divulgar na comunidade escolar os objetivos e metas da escola, assim como sua visão de futuro
- Garantir que as aquisições adquiridas com os recursos do PDE, PDDE, AMME e outros sejam alocadas de acordo com as necessidades detectadas pela escola
- Submeter o planejamento para a aplicação dos recursos financeiros ao Conselho Escolar, bem como a prestação de contas dos gastos efetuados
- Controlar e registrar de forma apropriada os gastos efetuados pela escola

- Garantir o acesso freqüente de alunos aos laboratórios, biblioteca e salas de leitura, quando for o caso
- Avaliar seu próprio conhecimento, suas capacidade, habilidades e desempenho, bem como os daqueles que estão sob sua liderança

#### 6. Infra-estrutura

- Manter a escola sempre limpa propiciando um ambiente agradável de estudos para os alunos
- Zelar pela segurança de alunos, professores, funcionários e o patrimônio material e imaterial da escola

#### 7. Resultados

- Monitorar regularmente o desempenho dos alunos
- Acompanhar freqüentemente o desempenho dos professores e o desenvolvimento de seus programas curriculares
- Levantar freqüentemente informações sobre a eficácia das atividades desenvolvidas na escola