

**PROJETO SALVADOR SOCIAL****ACORDO DE EMPRÉSTIMO IBRD 9162 - BR****RELATÓRIO COMPROBATÓRIO DE ATINGIMENTO DE METAS/PBC  
FASE II**

**ÁREA:** Secretaria Municipal de Educação

**INDICADOR:** Porcentagem de turmas de programas de aceleração (no ensino fundamental I e II) com número adequado de funcionários de apoio.

**Ano/semestre** 2023 .2

**LINHA DE BASE**

**INEXISTENTE**

**META FINAL**

90%

**RESULTADO OBTIDO**

93,50%

**META COMPROVADA**

93,50%

**RELATÓRIO COMPROBATÓRIO DE ATINGIMENTO DE META/PBC**

<b>ÁREA</b>	<i>Secretaria Municipal de Educação</i>
<b>INDICADOR PBC</b>	<i>Porcentagem de turmas de programas de aceleração (no ensino fundamental I e II) com número adequado de funcionários de apoio.</i>
<b>JUSTIFICATIVA</b>	<i>Garantir a presença de um número adequado de mediadores em turmas de programas de regularização de fluxo é fundamental para o sucesso desses programas e para a promoção de uma educação mais inclusiva e de qualidade.</i>
<b>DESCRIÇÃO</b>	<i>Proporção entre o número de turmas do programa de regularização de fluxo na rede municipal com um número adequado de funcionários de apoio e o total de grupos de alunos de programas de aceleração.</i>
<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	<i>O número adequado de mediadores é de 1 profissional para cada 8 turmas dos programas de regularização de fluxo. Resultado referente ao valor médio entre 2 aferições realizadas no período de ao menos 3 meses.</i>

<b>LINHA DE BASE</b>	<b>META PACTUADA</b>		<b>RESULTADO OBTIDO</b>		<b>DATA DE AFERIÇÃO</b>	<b>PROTOCOLO DE VERIFICAÇÃO</b>	<b>FONTE DE DADOS/AGÊNCIA</b>
<i>Sem linha de base</i>	<b>2024</b>	<i>90%</i>	<b>2023.2</b>	<i>93,50%</i>	<i>31/03/2023 31/08/2023</i>	<i>Dados do sistema de matrícula da SMED indicando o número de turmas de regularização de fluxo na formação de classe para o ano de 2023 e relatório elaborado pela DIPE com número de mediadores contratados e em atuação efetiva nos programas Se liq, Acelera e Chegando Junto.</i>	<i>Sistem de matrícula SMED / Diretoria pedagógica / Gerência de currículo</i>

## DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS

1. Relatório sistema de matrícula de formação de classes para o ano de 2023 (março). "anexo\_1 Formacao de classes-Regularização de fluxo 2023-março"
2. Relatório sistema de matrícula de formação de classes para o ano de 2023 (agosto). "anexo\_2 Formacao de classes-Regularização de fluxo 2023-agosto"
3. Controle da dos mediadores contratados para atuarem no projeto. "anexo\_3 Lista de controle de mediadores - Regularização Fluxo - DIPE"
4. Declaração empresa externa CS (março). "anexo\_4 Declaração empresa externa CS - março"
5. Declaração empresa externa CS (agosto). "anexo\_5 Declaração empresa externa CS - agosto"
6. Declaração empresa externa Soluções (março). "anexo\_6 Declaração empresa externa Soluções - março"
7. Declaração empresa externa Soluções (agosto). "anexo\_7 Declaração empresa externa Soluções - agosto"

## CONTRIBUIÇÕES DA META PARA A SECRETARIA

Os programas da Regularização de Fluxo no município de Salvador parte da propositura de estratégias de intervenção nas dimensões a nível pedagógico, mas com o diferencial, pois sob a forma de política pública educacional trata do nível de gestão através de formação, planejamento e mecanismos sistemáticos de execução, de acompanhamento e de avaliação garantindo a eficiência do programa e a aprendizagem efetiva dos alunos. Esses elementos que compõe o gerenciamento de processos da Regularização são validados pela figura do mediador. O trabalho é fundamentado no monitoramento através dos instrumentos de acompanhamento pedagógico específico para cada programa. A partir da análise e do acompanhamento semanal é que os mediadores promovem intervenções pedagógicas articuladas com os professores das turmas da Regularização de Fluxo dos Anos Iniciais e Finais para colaborar com o avanço de estudos dos alunos. E, por fim é realizada a consolidação dos dados com devolutivas para as Regionais através dos gráficos comparativos mensais e reuniões de alinhamento com a Coordenação da Regularização de Fluxo.

Os programas da Regularização de Fluxo dos Anos Iniciais e Finais têm como fundamento mudar o vetor da política educacional ao se comprometer com os resultados permanentes no processo recomposição de aprendizagem, por isso devemos atender as premissas e elementos gerenciais estabelecidos pelos Instituto Ayrton Senna e a Fundação Roberto Marinho para garantir a execução dos programas. Com a garantia de um número adequado de mediadores em turmas de programas de regularização de fluxo, é possível que cada estudante receba atendimento personalizado, com maior atenção às suas necessidades individuais. Os mediadores podem auxiliar os estudantes a compreender melhor o conteúdo apresentado, esclarecer dúvidas e propor atividades que permitam a fixação do conhecimento, a presença de mediadores pode contribuir também para que os estudantes sintam-se mais motivados a frequentar as aulas e a permanecer na escola, reduzindo, assim, o índice de evasão dos programas.

Com um número adequado de mediadores, é possível que sejam realizadas atividades em grupo, que contribuam para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e para a formação de laços sociais entre os estudantes e os profissionais, contribuindo para um ambiente escolar mais saudável e acolhedor.

## OBSERVAÇÕES \_AVANÇO DA META

Em março de 2023 a primeira aferição do indicador, sinalizou 64 (sessenta e quatro) turmas do Programa "Se liga" e 73 (setenta e três) turmas do "Acelera", totalizando **137 (cento e trinta e sete) turmas de anos iniciais** no programas de regularização de fluxo desenvolvidas em parceria com o Instituto Ayrton Senna. Para os **anos finais**, no programa "Chegando junto", realizado em parceria com o Instituto Roberto Marinho, formou-se **157 (cento e cinquenta e sete) turmas**, totalizando, desta forma, 294 (duzentos e noventa e quatro) turmas de Regularização de fluxo. Para atender todas essas turmas, em **março/23** a SMED alocou 30 mediadores atuando **exclusivamente** nos programas de regularização de fluxo, o que corresponde a **81% do número de mediadores** considerado ideal para o número de turmas formadas (**Aferição realizada 31/03/2023**).

Na segunda aferição, realizada em agosto de 2023, haviam 95 (noventa e cinco) turmas do Programa "Se liga" e 74 (setenta e quatro) turmas do "Acelera", totalizando **169 (cento e sessenta e nove) turmas de anos iniciais** no programas de regularização de fluxo desenvolvidas em parceria com o Instituto Ayrton Senna. No mesmo período, para os **anos finais**, no programa "Chegando junto", realizado em parceria com o Instituto Roberto Marinho, foram formadas **169 (cento e sessenta e nove) turmas**, totalizando assim, 338 turmas nos programas de regularização de fluxo, anos iniciais e finais do ensino fundamental. Para atender todas as 338 (trezentas e trinta e oito) turmas de regularização de fluxo em agosto a SMED alcançou o número de 45 mediadores alocados nestas turmas, contratados para atuar **exclusivamente** nos programas de regularização de fluxo, alcançando o **resultado médio de 106%** para este indicador na data de sua apuração (**aferição realizada 31/08/2023**).

A aferição deste indicador refere-se à média entre duas aferições realizadas em um período mínimo de 3 (três) meses.

A garantia do número adequado de mediadores é fundamental para o sucesso desses programas e para a promoção de uma educação mais inclusiva e de qualidade. Os resultados obtidos ao longo dos anos só foram alcançados devido ao acompanhamento das turmas através da Equipe da Regularização de Fluxo da SMED, os mediadores, que acompanham as turmas dos programas. Tendo a redução da distorção idade ano como uma das principais metas no planejamento estratégico da educação, o gestor municipal autorizou a contratação de 100% dos profissionais necessários para garantir que cada mediador atenda **no máximo oito turmas** do programa, sem deixar nenhuma turma sem o suporte adequado.