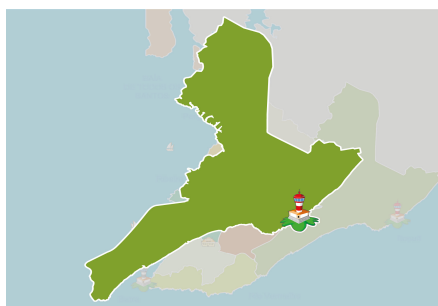


Secretaria da
Educação

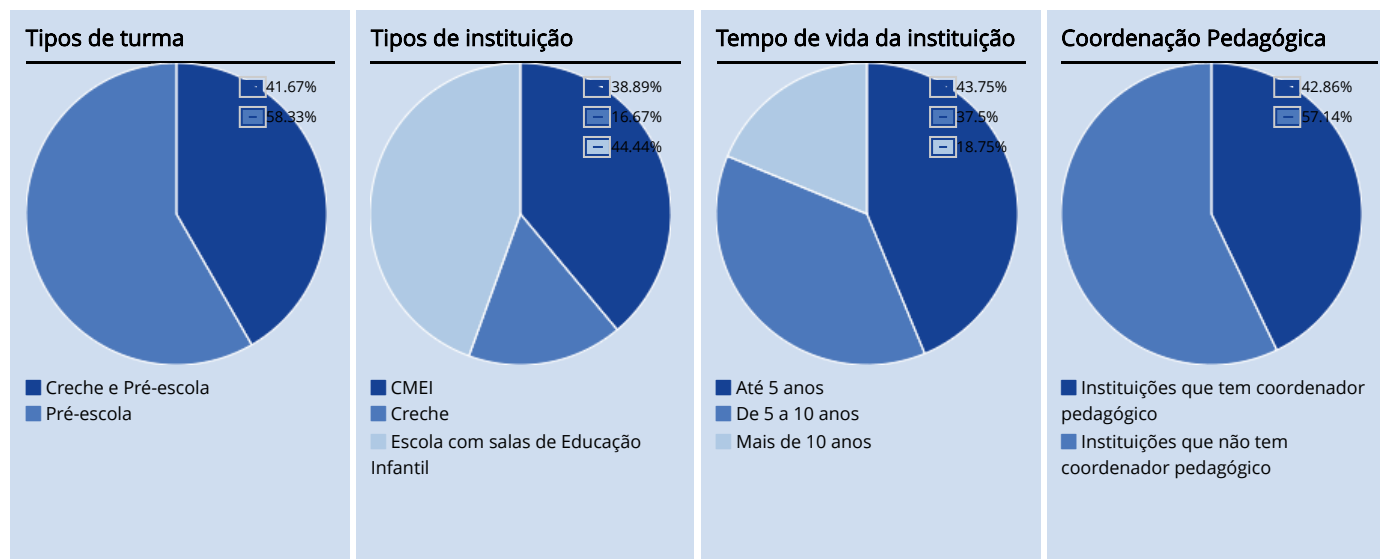
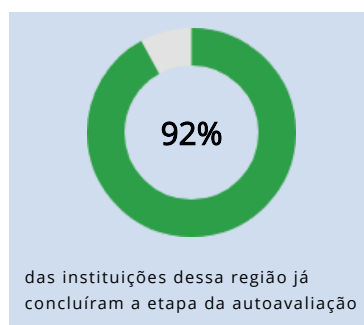
Regiões do Município

Acesse dados e informações sobre as GRE, gerados a partir da Autoavaliação das instituições que atendem a Educação Infantil. Esse relatório é um retrato da região, revelando em que aspectos exógenos a GRE deve atuar para ajudar as instituições a melhorar a qualidade do atendimento. Os dados podem mudar, pois são atualizados em tempo real, à medida que mais instituições finalizam a fase de Autoavaliação.

ITAPUA



24 instituições
2927 crianças atendidas
184 professores



Fatores positivos **exógenos** unânimes

(citados por pelo menos 90% das instituições)

ADMINISTRATIVOS PEDAGÓGICOS

4.3.6 - O órgão central encaminha, periodicamente, produtos e profissionais especializados para realização de dedetização e desinfecção do ambiente? (EXO-ADM) i

Fatores positivos **endógenos** unânimes

(citados por pelo menos 90% das instituições)

1.2.2 - As/Os professoras/es e profissionais da educação selecionam materiais e organizam os ambientes semanalmente? (END) i

1.2.4 - As/Os professoras/es e profissionais da educação respeitam o ritmo de cada criança na transição de uma ação pedagógica para a outra? (END) i

2.2.6 - As/Os professoras/es criam oportunidades para que o contato das crianças com a quantificação, comparação e a classificação (dos objetos, materiais e seres vivos) sejam feitas por meio de jogos, histórias, situações concretas e significativas? (END) i

2.3.1 - As/Os professoras/es e profissionais da educação cotidianamente destinam momentos no planejamento pedagógico, organizam o espaço, disponibilizam materiais para que as crianças compartilhem experiências e aprendam a cuidar de si mesmas e do próprio corpo, com progressiva i

autonomia? (END)

2.3.2 - As/Os professoras/es e profissionais da educação atendem as crianças, com a devida atenção, em suas necessidades fisiológicas, com aceitação e acolhimento? (END) ❗

Fatores críticos **exógenos** unânimes

(citados por pelo menos 90% das instituições)

ADMINISTRATIVOS PEDAGÓGICOS

5.1.6 - São disponibilizados pela SMED móveis e equipamentos para espaços internos e externos, que favoreçam diferentes experiências às crianças, em quantidade suficiente, a exemplo de: computadores, cadeiras, mesas, TV, parque infantil, aparelho de som etc.? (EXO-ADM) ❗

Fatores críticos **endógenos** unânimes

(citados por pelo menos 90% das instituições)

5.2.14 - Diferentes recursos tecnológicos e midiáticos, como computador, câmera digital, projetor, caixa de luz, lanterna, calculadora etc. são disponibilizados às crianças? (END) ❗

Fatores críticos **exógenos** mais comuns

(citados por pelo menos 60% das instituições)

ADMINISTRATIVOS PEDAGÓGICOS

1.2.9 - A Gerência Regional (GR) oferece o devido apoio à equipe da instituição para efetivar as melhorias a partir das necessidades identificadas no seu Plano de Ação? (EXO - PED e ADM) ❗

2.6.4 - A instituição recebe do órgão central materiais e formação que valorizem as identidades étnico-raciais e culturais das crianças e suas famílias? (EXO-ADM) ❗

2.6.5 - A instituição recebe do órgão central materiais e formação que contemplem crianças público alvo da educação especial e/ou com necessidades educativas específicas? (EXO-ADM) ❗

4.2.1 - As salas e demais espaços internos e externos são amplos, com luminosidade natural, ventilados, com acústica que permite uma boa comunicação e com acessibilidade a todas as crianças? (EXO- ADM) ❗

4.3.1 - As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras? (EXO- ADM) ❗

4.3.7 - A instituição recebe da SMED materiais e insumos necessários para garantir a circulação segura de todas as crianças e evitar acidentes? (EXO-ADM) ❗

5.1.11 - Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros adequados, em números suficientes e acessíveis às crianças? (EXO-ADM) ❗

5.1.3 - A Instituição recebe da SMED espelhos em tamanhos adequados e seguros para o uso em sala com as crianças? (EXO-ADM) ❗

5.1.6 - São disponibilizados pela SMED móveis e equipamentos para espaços internos e externos, que favoreçam diferentes experiências às crianças, em quantidade suficiente, a exemplo de: computadores, cadeiras, mesas, TV, parque infantil, aparelho de som etc.? (EXO-ADM) ❗

5.1.9 - Os espaços, mobiliários e equipamentos são acessíveis e/ou adaptados para acolher as crianças – público alvo da educação especial e/ou com necessidades educativas específicas –, de acordo com o Decreto-Lei n. 5.296/2004? (EXO-ADM) ❗

5.2.1 - São disponibilizados pela SMED e/ou Programas Governamentais diversos tipos de livros infantis e outros materiais de leitura em quantidade suficiente? (EXO-ADM) ❗

5.2.16 - A instituição recebe da SMED objetos e brinquedos de diferentes materiais em quantidades suficientes e adequados às crianças para: explorar texturas, sons, formas e pesos, morder, puxar, por e retirar, empilhar, abrir e fechar, ligar e desligar, encaixar, empurrar etc.? (EXO-ADM) ❗

5.2.2 - São disponibilizados pela SMED materiais que respondam aos interesses das crianças em quantidade suficiente e para diversos usos (de faz de conta, para o espaço externo, de encaixe, de abrir/fechar, de empurrar etc.)? (EXO - ADM) ❗

5.2.3 - São disponibilizados, pela SMED, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais, escrever, experimentar (tintas, pincéis, argila, massinha)? (EXO - ADM) ❗

5.2.6 - São disponibilizados pela SMED, no tempo adequado, materiais do Nossa Rede Educação Infantil, para os profissionais da instituição? (EXO-ADM) ❗