

## Ação - Revisão de Indicadores

### RELATÓRIO DAS AÇÕES DE REVISÃO DO QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

Este relatório tem o objetivo de apresentar o percurso realizado pela Avante – Educação e Mobilização Social, em parceria com a equipe da SMED – Secretaria Municipal da Educação de Salvador, que compõe o GG - grupo gestor para a revisão do Indique Salvador. Foram realizados 4 (quatro) encontros virtuais para a apresentação dos documentos essenciais e discussão dos principais critérios para a revisão do questionário composto por 7 dimensões. Também foram realizados 5 (cinco) encontros virtuais com o GT – grupo de trabalho, com o objetivo de discutir sobre as experiências vividas pelos representantes das GR e das Instituições de Educação durante a aplicação do Indique em 2017, bem como participar ativamente do processo de revisão do questionário, sugerindo inclusões, exclusões e alterações.

#### Encontros realizados com o Grupo Gestor:

O primeiro encontro foi realizado no dia 17 de novembro de 2021, das 9h às 11h30, tendo como mediadoras as representantes da Avante: Karina Rizek, Fabíola Bastos e Ana Luiza Buratto. Destaca-se a participação efetiva dos representantes da Secretaria Municipal da Educação de Salvador: Alana Márcia de Oliveira Santos, Tereza Fernandes, Luciene Alves Silva França, Ilina Sampaio Moura Menezes, Karla Cristina Brito Chaves e Rafael Freire.

Tema do encontro: retomada do trabalho realizado com o Indique em 2017 e definição do cronograma de encontros com o GG e com o GT para a etapa de revisão do questionário que integra o Indique.

Questões disparadoras para a discussão: como se deu o acompanhamento realizado pela equipe da SMED? Como avaliam o uso da plataforma pelas equipes de Educação Infantil? Quais foram as condições de acesso à internet e equipamentos para inserção dos resultados de avaliação e monitoramento? Qual a situação atual de acesso à internet e equipamentos nas instituições de Educação Infantil? Quantas instituições conseguiram realizar o questionário e elaborar o plano de ação? Quantas não realizaram o questionário nem elaboraram o plano de ação? Quais os possíveis motivos para as escolas não realizarem o questionário e plano de ação? Houve acompanhamento dos planos das instituições?

O segundo encontro foi realizado no dia 30 de novembro de 2021, das 9h30 às 12h, pelas representantes da Avante, Fabíola Bastos e Ana Buratto, responsáveis pela revisão do Indique, com a participação de Tereza Fernandes e Karla Cristina Brito Chaves, representantes da SMED.

Tema do encontro: Autoavaliação participativa e reflexão sobre o processo de aplicação do Indique nas instituições de Educação Infantil, e revisão da Dimensão 6 do Indique Salvador: “Formação e condições de trabalho das/os professoras/as e demais profissionais”. Ressalta-se que foi excluído o Indicador 6.1: “Formação inicial das/os professoras/es”, pois todas/os as/os professoras/es já são formadas/os em Pedagogia. Foi necessário registrar que a Autoavaliação



das Instituições de Educação Infantil faz parte do Sistema de Monitoramento do Indique Salvador e que as ASG também estão incluídas nos processos formativos.

Durante o encontro também foi dialogado sobre a proposta de planejamento para os próximos encontros com o Grupo de Trabalho: revisão, em subgrupos, das dimensões 3 e 4, no dia 10/12/21; dimensões 2 e 5, no dia 15/12/21; e com o Grupo Gestor, revisão da dimensão 1, no dia 14/12/21.

O 3º encontro foi realizado no dia 14 de dezembro de 2021, com as mesmas participantes do encontro anterior.

Tema do encontro: avaliação do trabalho desenvolvido junto ao GT, com apontamentos importantes para a continuidade do trabalho de revisão do questionário, com foco na revisão da Dimensão 1 e a continuidade da Dimensão 7 - iniciado na reunião com o GT, que não teve tempo de concluir. Observou-se a necessidade de revisão quanto ao Indicador "Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças", ampliando para: "Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças e relação com movimentos sociais e comunitários", tendo em vista a importância do fortalecimento da parceria da instituição com: o agente da educação, o Conselho Tutelar, o Conselho Municipal de Educação, o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, outros órgãos que integram com o Sistema de Garantia de Direitos (CREAS E CAPS), o Sistema de Saúde, bem como com a Associação de Moradores Local.

O 4º encontro foi realizado pelas representantes da Avante, no dia 04 de fevereiro de 2022, com a participação de Eiran Gonçalves (Gestor do NTI da SMED), Welbert Santos de Araújo (Analista de Tecnologia da Informação, contratado pela Avante), Karla Cristina Brito Chaves e Tereza Fernandes.

Tema do encontro: diálogo sobre revisão da Plataforma e ajustes no Indicador 2.6. "Criança reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação", passando a ser "Instituição e crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação".

Neste indicador, foram acrescentados pontos para reforçar o reconhecimento e valorização das identidades e diferenças das crianças e suas famílias, a fim de promover a cooperação entre todos, acolhendo seus saberes e necessidades específicas. Atenção para disponibilização de materiais e formação que valorizem as identidades étnico-raciais e culturais das crianças e suas famílias, bem como materiais que contemplem as crianças público-alvo da educação especial e/ou com necessidades educativas específicas.

Aproveitou-se o encontro para iniciar a discussão sobre a atualização da plataforma de monitoramento do Indique e a discussão do cronograma de ações para desenvolvimento do Produto 02: mês 01 a mês 04 - Revisão dos roteiros de aplicação do Indique Salvador. Proposta de 4 encontros virtuais com a equipe da SMED/Grupo Gestor: 1º - 04/02, 2º - 15/02, 3º - 04/03, 4º - 11/03.

#### **Encontros realizados com o Grupo de Trabalho:**

O primeiro encontro foi realizado no dia 19/11/2021, das 9h às 11h30, pelas representantes da Avante, e contou com a participação de 35 pessoas, entre equipe da DIPE (Diretoria Pedagógica) da SMED e equipe representativa dos coordenadores pedagógicos, gestores



escolares e coordenadores regionais de educação (GR) - considerando as 10 regionais de ensino do município.

Pontos discutidos durante o encontro: definição do Grupo de Trabalho e as competências do mesmo; apresentação sobre a parceria firmada com a Avante para retomada do sistema de monitoramento e avaliação da Educação Infantil da rede de Salvador; período de realização das ações, metodologia de trabalho envolvendo as etapas e os blocos de ações, a saber: revisão do questionário com as 7 dimensões do Indique Salvador, revisão dos roteiros, formação, acompanhamento da aplicação dos questionários e monitoramento dos planos das escolas, e Revisão, Manutenção e Transferência do sistema informatizado para auxiliar na implantação da metodologia; apresentação do cronograma de encontros desta primeira etapa de revisão (encontro 2 - 25/11, encontro 3 - 10/12, encontro 4 - 15/12, encontro 5 - 10/02)

Foi realizado um exercício coletivo de reflexão e discussão sobre a Dimensão 7: "Cooperação com as famílias e participação na rede de proteção social" / Indicador 7.1. Respeito e acolhimento, como forma de aquecimento para o trabalho de revisão, que também foi registrado para utilização na alteração do documento.

O segundo encontro foi realizado no dia 25/11/2021, das 9h às 12h, com a participação de 35 pessoas.

Pontos discutidos: autoavaliação participativa (público que deverá participar da autoavaliação nas instituições; cuidados/pontos de atenção em relação aos conteúdos e linguagem); orientações gerais para o trabalho em subgrupos para revisão da Dimensão 7 - "Cooperação com as famílias e participação na rede de proteção social" e da Dimensão 4 "Promoção do bem-estar e saúde", com destaque para o que precisa ser revisado, excluído ou acrescentado em cada indicador e nos seus respectivos fatores, considerando questões sobre a crise sanitária e a necessidade de destacar aspectos relacionados à inclusão.

Além dos pontos destacados pelo GT, a equipe de revisão da Avante sinalizou a necessidade de substituição o título da dimensão 7 "Cooperação e troca com as famílias e participação na rede de proteção social" por "Intersectorialidade e Território", o Indicador 7.1. "Respeito e acolhimento" foi substituído por "Relações entre a instituição e outros órgãos/áreas/políticas de proteção à primeira infância", e acrescentado os seguintes fatores:

- 7.1.1. A instituição dialoga com o órgão de saúde local? (END)
- 7.1.2. A instituição tem um termo de cooperação com este órgão de saúde? (END)
- 7.1.3. A instituição dialoga com o órgão de assistência social local? (END)
- 7.1.4. A instituição tem um termo de cooperação com este órgão de assistência social? (END)
- 7.1.5. A instituição tem algum tipo de parceria com a subprefeitura do seu território? (END)

As alterações realizadas no indicador 7.2. "Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças e relação com movimentos sociais e comunitários" estão relacionadas ao fortalecimento do diálogo e parceria da instituição com a rede de proteção da criança (conforme questionário encaminhado).



Em relação à dimensão 4 – “Promoção do bem-estar e da saúde”, ressalta-se a inclusão, por exemplo, de questão relacionada às restrições alimentares (4.1.6. A instituição solicita da SMED os alimentos destinados a atender as crianças com restrições alimentares relacionadas à intolerância à lactose, ao glúten, açúcar, etc); acessibilidade a todas as crianças (4.2.1. As salas e demais espaços internos e externos são amplos, com luminosidade natural, ventilados, com acústica que permite uma boa comunicação e com acessibilidade a todas as crianças?) e fator relacionado aos protocolos sanitários (4.2.8. São adotados os protocolos sanitários, com higienização dos espaços, equipamentos e materiais e uso de EPI pelos adultos?)

O terceiro encontro foi realizado no dia 10/12/2021, das 9h às 12h, com a participação de 31 pessoas, além das 2 representantes da Avante.

Pontos discutidos: qualidade da educação ofertada nas instituições de Educação Infantil da rede municipal de Salvador; retomada das orientações gerais para o trabalho em subgrupos para revisão da Dimensão 3 - Interações.

À ocasião, foram feitas algumas revisões: no indicador “Respeito ao ritmo das crianças”, por exemplo, foi acrescentado “ritmo de cada criança”, neste fator: “As/os professoras/es flexibilizam o tempo destinado às vivências, considerando sua natureza, o grau de envolvimento e ritmo de cada criança? (END). Também foi substituído o fator “As crianças podem dormir ou repousar, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam? (END)” por “As/os professoras/es e profissionais da educação flexibilizam os momentos de dormir ou repousar, ir ao banheiro ou beber água de acordo com a necessidade de cada criança? (END)”

No indicador 3.3. “Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças”, foram desmembrados alguns fatores para que a autoavaliação e elaboração do plano de ação revelem a realidade das instituições. (3.3.4. A instituição observa e atende, em especial, aos interesses e necessidades das crianças recém-chegadas? 3.3.5. A instituição observa e atende com atenção aos interesses e necessidades das crianças que estão mudando de grupo ou se desligando da instituição?)

No indicador 3.4. “Respeito às ideias, conquistas e produções das crianças”, destacou-se, por exemplo, a valorização e respeito às produções das crianças.

O quarto encontro foi realizado no dia 15/12/2021, das 8h às 12h, com a participação de 24 pessoas, além das duas pessoas da Avante responsáveis pela organização e realização do encontro.

Pontos discutidos: discussão em plenária da dimensão 4 – “Promoção do Bem-Estar e da Saúde”, que ficou pendente no encontro anterior; revisão da Dimensão 2 – “Multiplicidade de experiências e linguagens” e da Dimensão 5 – “Espaços, Materiais e Mobiliário”, em subgrupos.

Importante dizer que foram revisados diversos fatores da dimensão 2, colocando as crianças como sujeitos, a exemplo de:



## Indicador 2.1. Crianças construindo sua autonomia

2.1.1. As crianças têm oportunidade de conquistar sua autonomia para a realização de cuidados diários (alcançar objetos, tirar as sandálias, lavar as mãos, usar o sanitário etc.), pela disponibilização adequada dos equipamentos e materiais, com o acompanhamento dos adultos, sempre que necessário? (END)

2.1.2. As crianças têm oportunidade de escolherem brincadeiras, brinquedos e materiais, pela participação no planejamento e na organização dos espaços, brinquedos e materiais? (END)

Indicador 2.4. Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.

2.4.1. As crianças costumam brincar com sons, ritmos e melodias com a voz e têm acesso a instrumentos musicais e/ou objetos sonoros? (END)

2.4.2. As crianças têm oportunidade de ouvir e cantar diferentes gêneros e estilos musicais por participarem de experiências planejadas pelas/os professoras/es na rotina da sua turma? (END)

2.4.3. As crianças têm oportunidade de produzir pinturas, desenhos, esculturas e lhes é dado acesso a materiais diversos e adequados à sua faixa etária? (END)

2.4.6. As crianças têm oportunidade de construir brinquedos ou instalações com materiais coletados na natureza ou materiais reutilizáveis que lhes são disponibilizados pelas/os professoras/es e profissionais da educação? (END)

Indicador 2.5. Crianças tendo experiências contextualizadas, agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita.

2.5.3. As crianças têm oportunidade de, individualmente ou em grupos, contar e recontar histórias e narrar situações vivenciadas por elas? (END)

2.5.4. As crianças têm oportunidade de manusear livremente livros, revistas e outros textos disponibilizados pela instituição? (END)

2.5.5. As crianças têm oportunidade de produzir textos de acordo com as suas hipóteses de leitura e de escrita, na rotina e em situações contextualizadas? (END)

O indicador 2.6. "Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação" foi substituído por "Instituição reconhecendo e valorizando as identidades e diferenças das crianças e suas famílias e promovendo a cooperação entre todas.

Foram acrescentados ou revisados alguns fatores neste indicador:

2.6.1. A instituição respeita e valoriza a diversidade de identidades das crianças e suas famílias? (END)

2.6.2. A instituição reconhece a diversidade das famílias e acolhe seus saberes e necessidades específicas? (END)



2.6.4. A instituição recebe do órgão central materiais e formação que valorizem as identidades étnico-raciais e culturais das crianças e suas famílias? (EXO-ADM)

2.6.5. A instituição recebe do órgão central materiais e formação que contemplem crianças público-alvo da educação especial e/ou com necessidades educativas específicas? (EXO-ADM)

2.6.6. A instituição disponibiliza materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes etc.), que contemplem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas, da zona rural, territórios quilombolas e crianças público-alvo da educação especial e/ou com necessidades educativas específicas? (END)

2.6.9. As/os professoras/es e profissionais da educação reconhecem, valorizam e desenvolvem vivências com as crianças que estimulem o conhecimento e reconhecimento de sua identidade? (END)

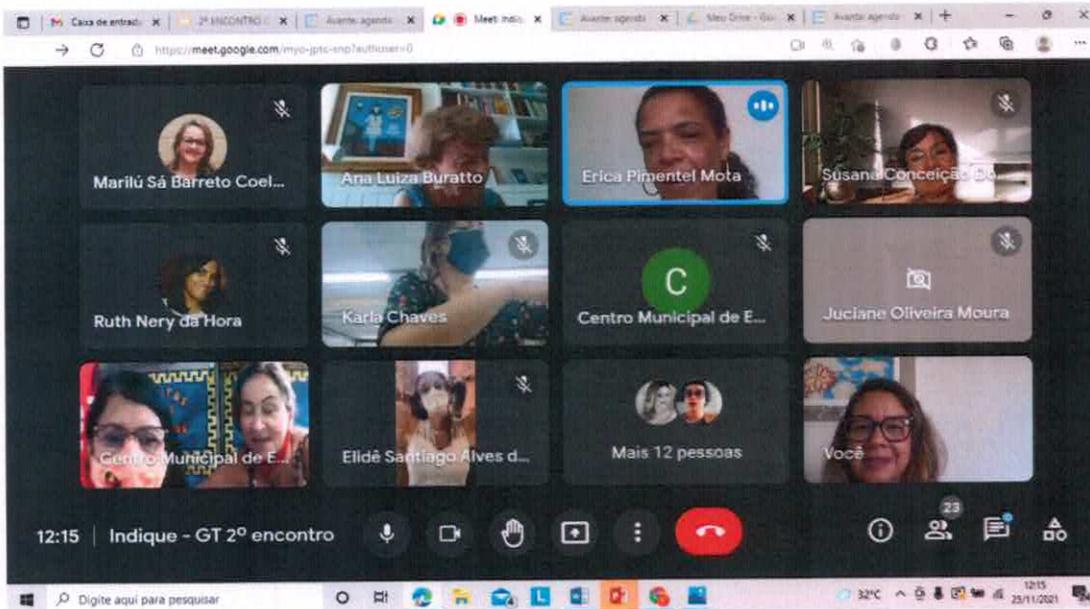
2.6.10. As crianças são estimuladas a valorizar e respeitar as habilidades e peculiaridades próprias de cada uma, incluindo as diferentes linguagens? (END)

O quinto encontro foi realizado no dia 10/02/2022, das 8h às 12h, com a participação de 34 pessoas. Neste encontro foi apresentada a sistematização da revisão de todas as dimensões, realizada pelas representantes da Avante, a partir das contribuições do GT; foram ainda realizados os novos ajustes sugeridos pelo GT.

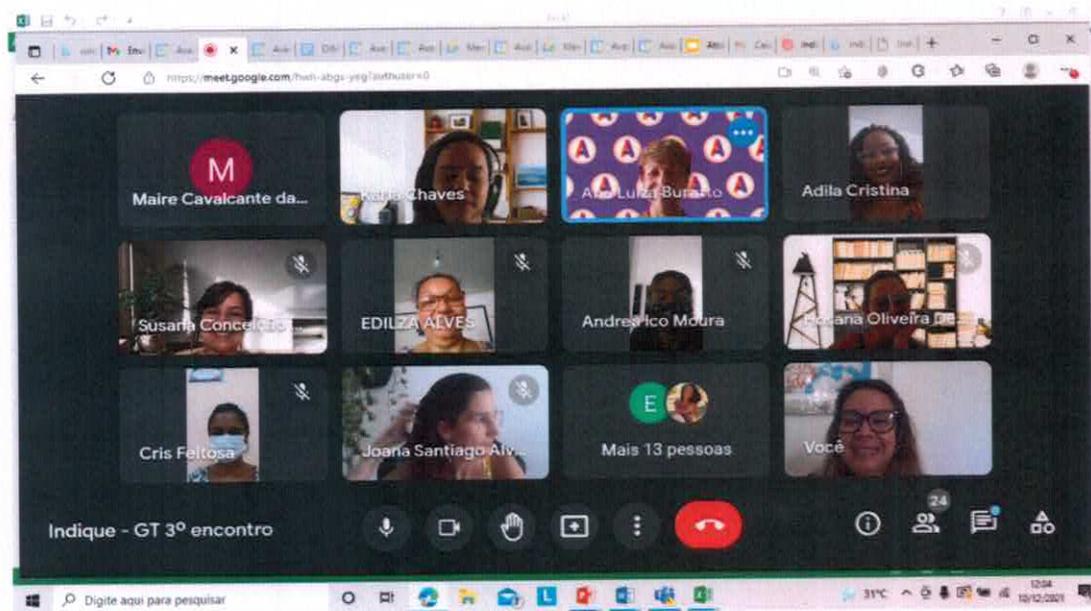
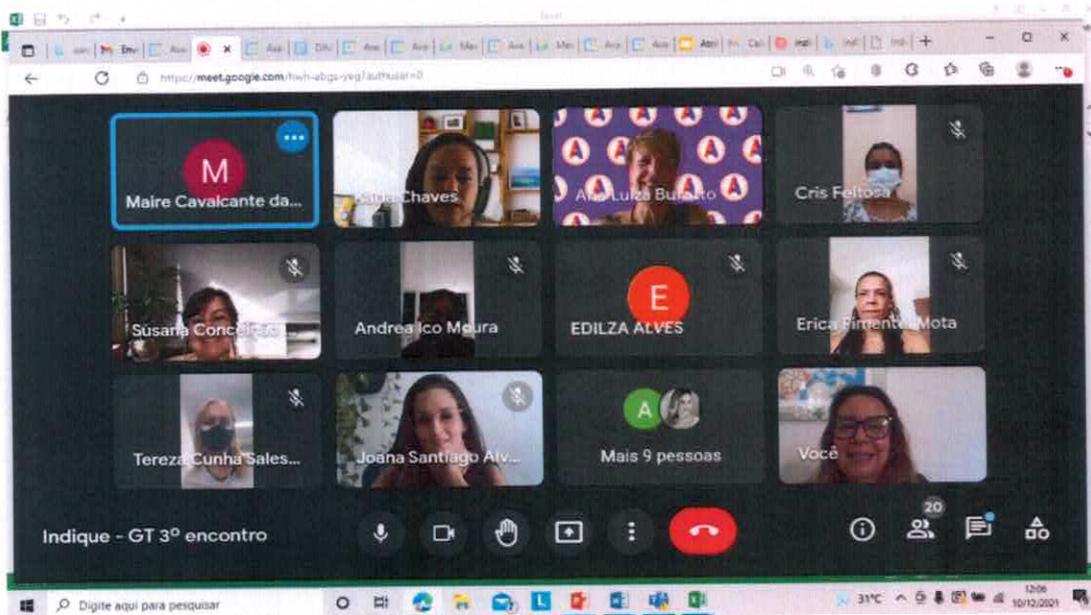


**ANEXO:**

Registro fotográfico - 2º encontro GT dia 25 de novembro de 2021



Registro fotográfico - 3º encontro GT dia 10 de dezembro de 2021

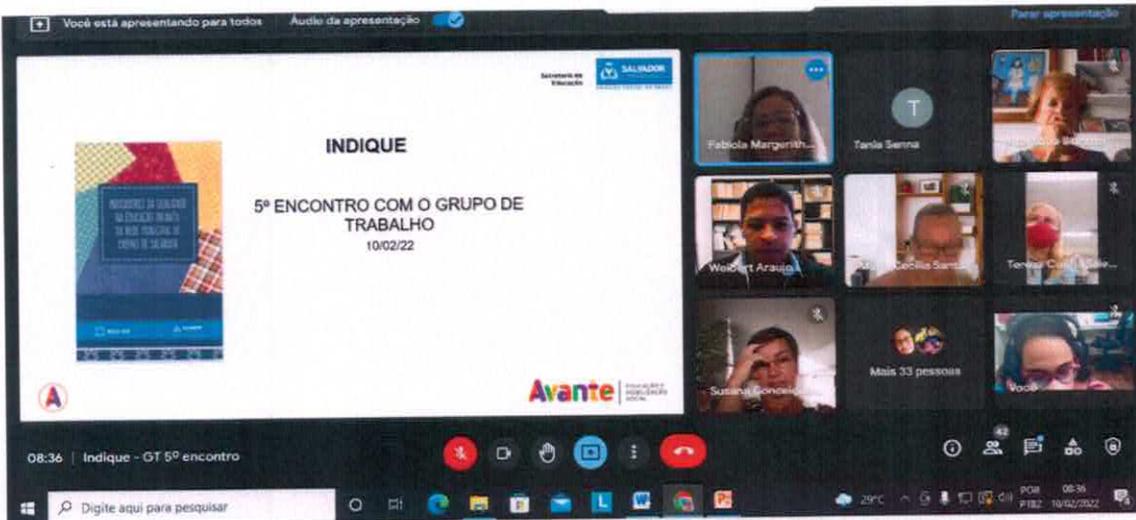


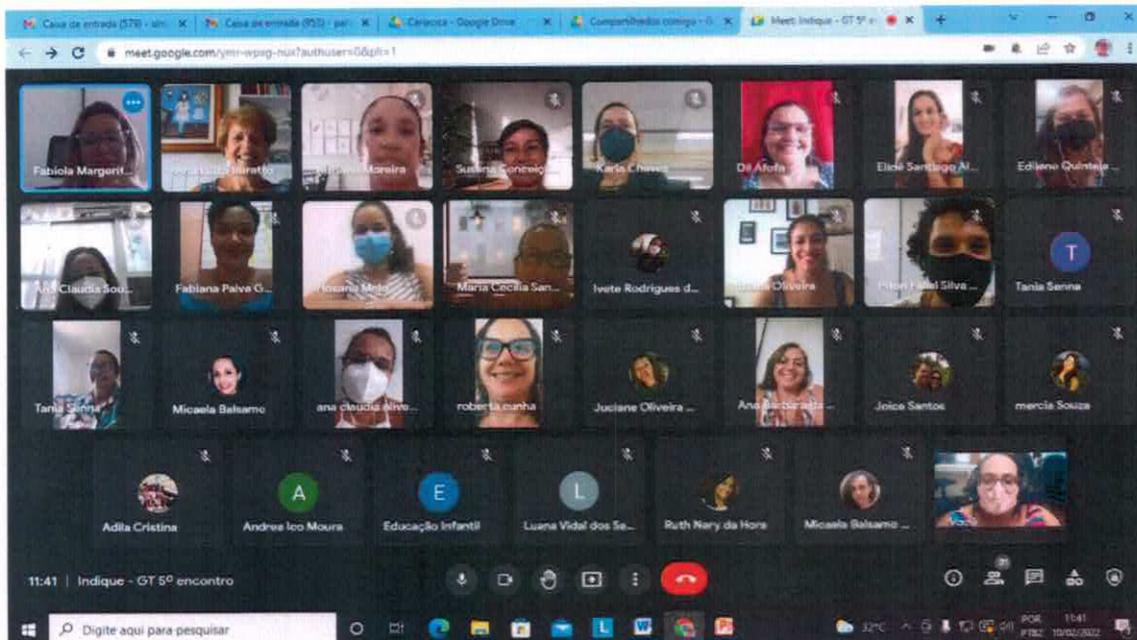
*[Handwritten signature]*

Registro fotográfico - 4º encontro GG dia 04 de fevereiro de 2022



Registro fotográfico – 5º encontro GT dia 10 de fevereiro de 2022





Registro fotográfico – 5º encontro GT dia 10 de fevereiro de 2022 - um dos subgrupo



A handwritten signature in blue ink, located at the bottom center of the page. The signature is stylized and appears to be the name of the person who took the photograph.

Fabiola M. Margeritha Bastos

**Fabiola Margeritha Bastos**

Consultora Associada – Avante Educação e Mobilização Social

fabiola.bastos@avante.org.br

(71) 99313-9597