

PROJETO INDIQUE SALVADOR 2022
PLANO DE AÇÃO INTERSETORIAL

GRE: Subúrbio II

DATA: 11/10/2022

Dimensão	Indicador	Fator crítico exôgeno	Problema	Ação / Ações	Diretorias / Setor/ Gerência/ Responsáveis	Recursos Necessários	Prazo	Status	Observações
1	1.2.9	A Gerência Regional (GR) oferece o devido apoio à equipe da instituição para efetivar as melhorias a partir das necessidades identificadas no seu Plano de Ação? (EXO - PED e ADM)	Falta de apoio da GR para atender as necessidades identificadas no plano de ação.	Apoiar as escolas na efetivação das melhorias.	Gerência Regional	Equipe de apoio e coordenadores líderes suficientes.	Médio	Vermelho	
2	2.6.4	A instituição recebe do órgão central materiais e formação que valorizem as identidades étnico-raciais e culturais das crianças e suas	A educação infantil não recebe por parte do órgão central, nenhuma informação, formação, ou materiais	Órgão Central providenciar os recursos necessários	Órgão Central / Nuper	Palestrantes, livros, espaço, materiais específicos para as escolas	Médio	Vermelho	Deve-se valorizar a E.I. como base para o conhecimento que perpassará por toda a vida.

		famílias? (EXO-ADM)	relativas a esta temática.						
2	2.6.5	A instituição recebe do órgão central materiais e formação que contemplem crianças público alvo da educação especial e/ou com necessidades educativas específicas? (EXO-ADM)	A formação só atende aos professores dos alunos atendidos pelas entidades parceiras que promovem o evento. Os discentes que não conseguiram se inscrever nestas instituições, não têm seu professores com acesso a formação. Os materiais também não são enviados, pelo Órgão Central.	O Órgão Central, deverá promover formações e envio de materiais relativas a temática citada.	Órgão Central / Inclusão	Deverá ser providenciado pelo Órgão Central.	Curto	Vermelho	Esta formação é de extrema necessidade e urgência, devido ao crescimento deste público.
4	4.1.1	A instituição recebe da SMED um cardápio nutricional variado e rico que atende às necessidades das crianças, inclusive daquelas que	Apesar de o cardápio ser disponibilizado, o atendimento às necessidades especiais, são muito morosas.	Rever a análise da entrega dos itens de necessidade especiais e a quantidade de proteína.	Órgão Central / Nutrição / Terceirizadas	Interação entre órgão central e nutricionistas.	Curto	Vermelho	Em virtude de as crianças terem muitas vezes apenas a alimentação da escola é preciso ter um cuidado maior em relação as quantidades oferecidas.

		necessitam de dietas especiais? (EXO - ADM)	Havendo também reclamação em relação a quantidade de proteína neste cardápio.						
4	4.1.2	A instituição recebe da SMED um cardápio nutricional variado e rico que atende às necessidades das crianças quilombolas? (EXO - ADM)	A instituição não recebe da SMED um cardápio nutricional variado e rico que atende às necessidades das crianças quilombola	Providenciar um cardápio nutricional para atender as crianças quilombolas.	SMED/Nutricionistas	Alimentos saudáveis, nutritivos e atrativos para as crianças quilombolas.	Curto	Vermelho	
4	4.1.3	A instituição recebe da SMED alimentação saudável, variada e atrativa para as crianças? (EXO)	A instituição não recebe da SMED alimentação saudável, variada e atrativa.	Providenciar um cardápio saudável que seja atrativa para as crianças.	SMED/Nutricionistas	Alimentos saudáveis e atrativos para as crianças.	Curto	Vermelho	
4	4.2.1	As salas e demais espaços internos e externos são amplos, com luminosidade natural, ventilados, com acústica que permite uma boa comunicação e com acessibilidade	As salas não oferecem condições para permitir uma boa comunicação e acessibilidade para as crianças.	O setor de obras deverá providenciar a reforma das salas de aula, para atender a demanda solicitada.	Orgão Central / DIRE	Materiais de construção, para a obra. Avaliação dos espaços.	Médio	Vermelho	Em um ambiente inóspito, a criança não consegue aprender.

		a todas as crianças? (EXO- ADM)							
4	4.3.1	As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras? (EXO- ADM)	As tomadas elétricas não estão colocados em altura segura para as crianças	Colocar as tomadas e tampas, em altura maior que a criança não possa alcançar.	Orgão Central	Recursos elétricos.	Curto	Vermelho	Deve-se oferecer segurança para evitar acidentes na parte elétrica com as crianças.
4	4.3.2	O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em espaço externo protegido? (EXO-ADM)	Os botijões não atendem as especificações de segurança e em algumas escolas não ficam em espaços externos.	Atender as especificações de segurança e criar espaços externos atendendo as exigências.	Orgão Central	Especificações de segurança	Curto	Vermelho	
4	4.3.3	A instituição recebe da SMED, visitas periódicas para vistorias das instalações e condições físicas do botijão? (EXO-ADM)	As instituições não têm recebido visitas técnicas de vistorias	Realizar regulamente visitas para vistorias das instalações.	Orgão Central	Visitas periódicas	Curto	Vermelho	
4	4.3.4	A instituição recebe da SMED, visitas periódicas para manutenção dos extintores?	As instituições não têm recebido visitas para	Realizar regulamente visitas para manutenção dos extintores	Orgão Central	Manutenção por empresa especializada.	Curto	Vermelho	As escolas também solicitaram formação para uso dos extintores visto que é um equipamento de

		(EXO-ADM)	manutenção dos extintores						segurança.
4	4.3.6	O órgão central encaminha, periodicamente, produtos e profissionais especializados para realização de dedetização e desinfecção do ambiente? (EXO-ADM)	As escolas não têm recebido regularmente a desinfecção dos ambientes	Realizar com mais frequência a desinfecção	Órgão Central		Curto	Vermelho	
4	4.3.7	- A instituição recebe da SMED materiais e insumos necessários para garantir a circulação segura de todas as crianças e evitar acidentes? (EXO-ADM)	As escolas não têm recebido materiais e insumos necessários para garantir a circulação segura de todas as crianças e evitar acidentes	Realizar o envio de materiais e insumos necessários para garantia da circulação segura das crianças.	Órgão Central	Materiais e insumos	Curto	Vermelho	Visto que trabalhamos com o público da educação infantil e segurança é primordial.
4	4.3.8	O órgão central encaminha equipe de manutenção predial apropriada para proteger todos os pontos potencialmente perigosos a fim de garantir a circulação segura das crianças? (EXO-ADM)	As equipes de manutenção não têm sido enviada para sanar os pontos potencialmente perigosos.	Realizar vistorias e sanar os pontos perigosos para as crianças	Órgão Central	Equipe de manutenção	Curto	Vermelho	

		ADM)							
5	5.1.10	As janelas das salas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo? (EXO-ADM)	As janelas das salas não ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo	Fazer levantamento das escolas que precisam modificar a altura das janelas.	Orgão Central	Equipe de manutenção, troca de janelas.	Mélio	Vermelho	
5	5.1.11	Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros adequados, em números suficientes e acessíveis às crianças? (EXO-ADM)	Não há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros adequados (principalmente PNE), em números suficientes e acessíveis às crianças.	Fazer adequações dos espaços e colocar quantidades suficientes.	Orgão Central	Bebedouros, vasos, pias e chuveiros.	Mélio	Vermelho	
5	5.1.12	A Instituição recebe da SMED equipamentos e materiais previstos em protocolos sanitários diante de situações de risco à saúde pública? (EXO-ADM)	As Instituições não têm recebido da SMED equipamentos e materiais previstos em protocolos sanitários diante de situações de risco à saúde	Manter o envio dos materiais visto que ainda estamos passando por situação de risco	Orgão Central	Álcool, água saturada, etc.	Curto	Vermelho	



NOSSA REDE

PROJETO PEDAGÓGICO DE SALVADOR

Avante

EDUCAÇÃO E
MOBILIZAÇÃO
SOCIAL

Secretaria da
Educação



SALVADOR
PREFEITURA

PRIMEIRA CAPITAL DO BRASIL

			pública						
5	5.1.13	A instituição prevê móveis firmes para que os bebês e crianças pequenas possam se apoiar ao tentar ficar de pé sozinhos? (EXO-ADM)	A instituição não têm recebido móveis firmes para que os bebês e crianças pequenas possam se apoiar ao tentar ficar de pé sozinhos	Aquisição de móveis adequados	Orgão Central	Móveis adequados para creches e pré escolas.	Mé- di- o	Vermel- ho	
5	5.1.3	<u>A Instituição recebe da SMED espelhos em tamanhos adequados e seguros para o uso em sala com as crianças? (EXO-ADM)</u>	A SMED não envia para as escolas espelhos em tamanhos adequados e seguros para uso das crianças.	Adotar o envio para as escolas de educação infantil espelhos.	Orgão Central	Compras de espelhos	Curto	Vermel- ho	Os espelhos possibilitam aprendizagens significativa para as crianças
5	5.1.6	São disponibilizados pela SMED móveis e equipamentos para espaços internos e externos, que favoreçam diferentes experiências às crianças, em quantidade suficiente, a exemplo de: computadores, cadei-	Não são disponibilizados móveis e equipamentos para espaços internos e externos que favoreçam diferentes experiências, como	Disponibilizar materiais como: computadores, cadeiras, mesas, parque infantil, aparelho de som e outros.	Orgão Central	Computadores, cadeiras, mesas, parque infantil, aparelho de som e outros.	Curto	Vermel- ho	

		ras, mesas, TV, parque infantil, aparelho de som etc.? (EXO-ADM)	computadores, cadeiras, mesas, TV, parque infantil, aparelho de som e outros						
5	5.1.7	Os móveis e equipamentos são adequados de modo a promover autonomia, participação, interação e diferentes experiências às crianças? (END)	Os móveis e equipamentos não são adequados de modo a promover autonomia, participação, interação e diferentes experiências às crianças	Aquisição de móveis e equipamentos adequados.	Orgão Central	Móveis e equipamentos adequados para creches e pré escolas.	Mélio	Vermelho	
5	5.1.8	<u>A instituição recebe da SMED móveis firmes para que as crianças possam se apoiar de acordo com suas necessidades? (EXO-ADM)</u>	As instituições não têm recebido da SMED móveis firmes para que as crianças possam se apoiar de acordo com suas necessidades	Aquisição de móveis firmes e adequados	Orgão Central	Móveis e equipamentos adequados para creches e pré escolas.	Mélio	Vermelho	
5	5.1.9	Os espaços, mobiliários e equipamentos são acessíveis e/ou adaptados para acolher	As escolas não têm mobiliários e equipamentos adequados para	As escolas mais antigas precisam passar por adequações para	Orgão Central	Móveis e equipamentos adequados para o público da	Curto	Vermelho	

		as crianças – público alvo da educação especial e/ou com necessidades educativas específicas –, de acordo com o Decreto-Lei n. 5.296/2004? (EXO-ADM)	o público da educação inclusiva.	atender esse público.		educação inclusiva			
5	5.2.1	São disponibilizados pela SMED e/ou Programas Governamentais diversos tipos de livros infantis e outros materiais de leitura em quantidade suficiente? (EXO-ADM)	Não são disponibilizados livros infantis e materiais diversos de leitura.	Disponibilizar livros infantis e materiais de leitura para as escolas.	Orgão Central	Compra de Livros infantis, e materiais de leitura	Mélio	Vermelho	
5	5.2.16	A instituição recebe da SMED objetos e brinquedos de diferentes materiais em quantidades suficientes e adequados às crianças para: explorar texturas, sons, formas e pesos, morder, puxar, por e retirar,	A SMED não fornece objetos e brinquedos variados e em quantidades suficientes e adequados para exploração das crianças.	Enviar para as unidades escolares objetos e brinquedos de formas variadas e suficientes para a exploração com consequente aprendizado das crianças.	Orgão Central	Brinquedos e objetos variados com várias possibilidades de aprendizado para as crianças.	Curto	Vermelho	

		empilhar, abrir e fechar, ligar e desligar, encaixar, empurrar etc.? (EXO-ADM)							
5	5.2.2	São disponibilizados pela SMED materiais que respondam aos interesses das crianças em quantidade suficiente e para diversos usos (de faz de conta, para o espaço externo, de encaixe, de abrir/fechar, de empurrar etc.)? (EXO – ADM)	Não são disponibilizados pela SMED, materiais de interesse da criança em quantidades suficientes, que agucem sua imaginação.	Providenciar materiais diversos e em quantidade suficiente, para uso da criança, como jogos de faz de conta, de encaixe, de abrir/fechar, de empurrar etc.	Orgão Central	Compra Jogos de faz de conta, de encaixe, de abrir/fechar, de empurrar e outros afins.	Curto	Vermelho	Sabe-se a necessidade de aguçar a curiosidade e imaginação da criança e isso se dá através de vários materiais que despertem seu interesse.
5	5.2.3	São disponibilizados, pela SMED, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais, escrever, experimentar (tintas, pincéis, argila,	Não são disponibilizados pela SMED, materiais pedagógicos em quantidades suficientes, que estimulem a aprendizagem da criança.	Disponibilizar para as unidades materiais pedagógicos específicos da educação infantil.	Orgão Central	Compra de Tintas, pincéis, argila, massinha, lápis de cor, giz de cera. etc. em quantidades suficientes.	Curto	Vermelho	

		massinha)? (EXO - ADM)							
5	5.2.4	São disponibilizados pela SMED, no tempo adequado, Portfólios e outros materiais do Programa Nossa Rede Educação Infantil, para cada criança? (EXO-ADM)	As escolas das Ilhas não têm recebido material em tempo adequado.	Providenciar uma logística de envio que atenda essa comunidade.	Orgão Central	Empresa de carga	Curto	Vermelho	
5	5.2.5	São disponibilizados pela SMED, no tempo adequado, Álbuns de Experiências e outros materiais do Programa Nossa Rede Educação Infantil, para cada criança de 4 e 5 anos? (EXO-ADM)	As escolas das Ilhas não têm recebido material em tempo adequado.	Providenciar uma logística de envio que atenda essa comunidade.	Orgão Central	Empresa de carga	Curto	Vermelho	
5	5.2.6	São disponibilizados pela SMED, no tempo adequado, materiais do Programa Nossa Rede Educação Infantil, para os profissionais da instituição? (EXO-ADM)	As escolas das Ilhas não têm recebido material em tempo adequado.	Providenciar uma logística de envio que atenda essa comunidade.	Orgão Central	Empresa de carga	Curto	Vermelho	

5	5.2.7	É disponibilizado pela SMED material individual de higiene da criança, de qualidade e em quantidade suficiente, como sabonetes, fraldas, escovas de dente e outros itens? (EXO- ADM)	Não são disponibilizados material individual de higiene da criança, de qualidade e em quantidade suficiente.	Providenciar entrega de materiais de higiene de qualidade e em quantidade suficiente.	Orgão Central	Materiais de Higiene em quantidade adequada e de qualidade.	Curto	Vermelho	
5	5.3.1	Há espaços e equipamentos destinados para uso exclusivo dos adultos como banheiro e sala para reuniões, estudos etc.? (EXO-ADM)	Não há espaços e equipamentos destinados para uso exclusivo dos adultos como sala para reuniões, estudos, refeitórios etc	Adequações dos espaços.	Orgão Central	Disponibilizar ambientes adequados para uso dos adultos.	Médio	Vermelho	
5	5.3.5	Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas e alimentação das crianças, com segurança? (EXO-ADM)	A maioria das instituições não têm fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas e alimentação das crianças,	Adequações dos espaços e aquisição de mesa/bancada.	Orgão central		Médio	Vermelho	

			com segurança						
6	6.2.1	Há no mínimo para cada classe de: Creche – 1 professora/or + 1 auxiliar Pré-escola – 1 professora/or + 1 auxiliar (EXO-ADM)	Ainda temos instituições sem professor e outras sem auxiliar	Contratação de profissionais.	Orgão Central	Professores e Auxiliares	Curto	Vermelho	
7	7.3.10	Há critérios claros e bem compartilhados com as famílias sobre a matrícula das crianças nas instituições de Educação Infantil? (EXO-ADM)	11% de escolas citaram, não haver compartilhamento com as famílias sobre a matrícula	Publicizar com 100% das famílias sobre a matrícula	Orgão Central	Materiais de divulgação.	Curto	Vermelho	
1	1.2.6	As opiniões expressas pelas crianças são efetivamente consideradas nos processos de planejamento e avaliação? (END)	ENDÓGE NO						
3	3.3.3	As crianças público alvo da educação especial e/ou com necessidades educativas especí-	Tem havido dificuldade para esse atendimento pelo número	Aumentar o número de salas para atendimento especializado.	Orgão Central	Contratação de profissionais e abertura de novas salas.	Curto	Vermelho	

		As salas recebem Atendimento Educacional Especializado (AEE), sempre que necessitam? (EXO - PED)	baixo de salas de recursos.						
6	6.1.4	As/Os professoras/es recebem orientação e participam de formação para realizarem a inclusão de crianças com necessidades educacionais específicas? (EXO- PED)	As/Os professoras/es não têm recebido orientações e formações para realizarem a inclusão de crianças com necessidades educacionais específicas	Formações / orientações sobre inclusão.	Orgão Central	Professores especializados e materiais informativos	Curto	Vermelho	
6	6.1.7	As/Os professoras/es recebem formação acerca da educação das relações étnico-raciais na Educação Infantil? (EXO- PED)	As/Os professoras/es não têm recebido formação acerca da educação das relações étnico-raciais na Educação Infantil	Formações / orientações acerca da educação das relações étnico-raciais na Educação Infantil	Orgão Central	Professores especializados e materiais informativos	Curto	Vermelho	
7	7.2.6	A instituição tem conhecimento sobre os serviços	16% das nossas escolas disseram desconhecer	Disponibilizar informações e contatos dos	Orgão Central / GR	Material informativo	Curto	Vermelho	

		de Educação Especial que são parceiros da SMED? (EXO-PED)	sobre os parceiros	parceiros.					
7	7.3.11	Há critérios claros e compartilhados com as famílias sobre a ficha de matrícula das crianças nas instituições de Educação Infantil, inclusive em relação ao quesito raça, cor?	As escolas não têm compartilhado com as famílias os critérios de matrículas.	Disponibilizar informações e realizar formações principalmente sobre o quesito raça / cor.	Orgão Central / Nuper / GR	Material informativo, profissionais especializados	Curto	Vermelho	
7	7.3.5	Reuniões, atendimento pedagógico e entrevistas com os familiares são realizadas em horários que melhor possam agregá-los e facilitar-lhes a participação? (END)	ENDÓGENO						