



PROJETO SALVADOR SOCIAL

SISTEMA DE MONITORAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL - SMED

O monitoramento e a avaliação da qualidade da oferta de educação infantil no município, busca garantir o funcionamento adequado das unidades educacionais da Rede Municipal de Ensino com aparelhamento em conformidade para o desenvolvimentos das atividades pedagógicas como, também, subsidiar o desenvolvimento de políticas educacionais voltadas para a Educação Infantil para promover a excelência na qualidade do atendimento, desenvolvimento e aprendizagem das crianças deste segmento.

O processo de monitoramento e avaliação da EF é fundamental para mapear as dificuldades reais da Rede e realizar o planejamento das ações preventivas e corretivas com vistas a promover apoio pedagógico a ação docente para o trabalho com as crianças, direcionar as formações com foco nas necessidades reais dos profissionais, implementar política de avaliação no segmento, mobilizar e fomentar a participação de toda comunidade escolar e local no desenvolvimento integral e integrado das crianças, fortalecendo a intersectorialidade.

O “Indicadores da Qualidade na Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Salvador - versão revisada 2022”, documento norteador para a realização do monitoramento da EF. Essa versão contém atualizações advindas de mudanças ocorridas no contexto social, inclusive as decorrentes da pandemia do Covid-19, bem como de documentos legais posteriormente promulgados, como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017).

O Sistema de Monitoramento do Nossa Rede Educação Infantil é um conjunto de ações que propõe um acompanhamento da qualidade do atendimento prestado na Educação Infantil, de forma sistemática e permanente, composto por um ciclo de 4 fases: **autoavaliação, planejamento, acompanhamento e avaliação final do processo do Ciclo.**



Fonte: Indicadores da Qualidade na Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Salvador – 2016.

Objetiva gerar e compartilhar informações sistematizadas que possibilitem a reflexão coletiva, o encaminhamento de demandas e a tomada de decisões, visando a resolução de problemas existentes. Este processo pode requerer mudanças de procedimentos, novas ações e articulações envolvendo os diversos atores sociais, serviços e órgãos, com vistas à melhoria da qualidade do atendimento às crianças.

FASES SISTEMA DE MONITORAMENTO DO NOSSA REDE EDUCAÇÃO INFANTIL

1 AUTOAVALIAÇÃO

- Envolve todos os integrantes da comunidade escolar e local, incluindo as famílias e as Gerências Regionais.
- A autoavaliação é realizada com base nos Indicadores da Qualidade na Educação Infantil – Salvador 2022, versão revisada do Indique Salvador 2016, que foi elaborado a partir do Indique Nacional (MEC, 2009).
- Possui 7 dimensões | 28 indicadores | 184 fatores
- Os fatores de avaliação estão subdivididos em fatores endógenos e exógenos
 - **Fator endógeno (END)** - aquele que pode ser resolvido pelos profissionais que atuam na instituição e/ou comunidades - escolar ou local.
 - **Fator exógeno (EXO)** - aquele em que as soluções dependem da articulação ou mesmo da ação específica de órgãos ou instâncias da Secretaria Municipal de Educação.



2 PLANEJAMENTO

- Os resultados da fase de autoavaliação são encaminhados para as respectivas Gerências Regionais referentes aos fatores exógenos críticos
- Definição de prioridades dos fatores endógenos críticos
- Elaboração de Plano de Ação da unidade escolar para superar as demandas identificadas na autoavaliação referentes aos fatores endógenos, considerados prioritários

3 ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE AÇÃO

- Acompanhamento da implementação do plano de ação e da sua efetividade, assim como o registro dos resultados.

4 AVALIAÇÃO DO PROCESSO

- Consiste na avaliação do ciclo de monitoramento - a Instituição busca identificar seus avanços, e é também onde emergem, e são registradas, as potencialidades e fragilidades Institucionais.