





CAPITAL DO CONHECIMENTO

O conhecimento é essencial para o desenvolvimento pleno do ser humano, pois é por meio da educação que o indivíduo aprende a pensar, a caminhar, a decidir, a interpretar e a se relacionar. No município, a Educação foi significativamente impactada pela pandemia da Covid-19, exigindo da gestão municipal uma mobilização estratégica para recuperar o ciclo de aprendizagem e combater a evasão escolar.

Entre 2021 e 2024, diversos projetos educacionais foram criados e ampliados, como o Nossa Escola em Dados, o Aprender +, o Apoio à Aprendizagem (PAAP) e o Aprender para Valer, com o objetivo de promover a melhoria contínua do aprendizado e da gestão escolar. Para garantir o acesso ao ensino de qualidade, foram entregues tablets para os alunos e chromebooks para os professores da rede municipal de ensino, ampliando o uso de tecnologia como ferramenta pedagógica.

Além disso, a infraestrutura escolar foi significativamente reforçada com 191 unidades escolares construídas, reformadas, ampliadas ou reconstruídas nos últimos quatro anos. A contratação de novos professores e profissionais da Educação foi uma prioridade. Para promover o aperfeiçoamento contínuo desses profissionais, foi implementado o Centro Emília Ferreiro, que visa o desenvolvimento pedagógico e a valorização da formação docente. A ampliação da equipe de estagiários também contribuiu para fortalecer a rede de apoio ao aprendizado.

Nesse contexto, a gestão municipal tem se empenhado em superar os desafios impostos pela pandemia que ainda repercutem na educação de crianças, jovens e adultos, com ações focadas na oferta de uma educação de qualidade, que contemple infraestrutura adequada, profissionais qualificados e uma gestão comprometida com a melhoria contínua do ensino. Neste eixo, estão contemplados os esforços para promover um ambiente educacional que, além de recuperar o tempo perdido, contribuem para o desenvolvimento integral dos alunos e o fortalecimento da Educação na capital baiana.

SECRETARIA MUNICIPAL
DA EDUCAÇÃO – SMED

A **Smed** tem por finalidade planejar, organizar, dirigir e controlar o sistema educacional do município, responsabilizando-se por implementar políticas educacionais, garantir acesso e qualidade de ensino, promover a formação continuada de professores, além de gerenciar recursos e coordenar programas e projetos educacionais que atendam às necessidades locais.

ACESSO À EDUCAÇÃO

A fim de assegurar o acesso à educação, a Smed tem implementado iniciativas focadas na melhoria da infraestrutura das escolas municipais, na expansão do acesso à Educação Infantil e na promoção da Educação Inclusiva, com compromisso com a aprendizagem e a alfabetização das crianças no primeiro ciclo educacional.

MATRÍCULAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO				
	2021	2022	2023	2024
Creche	7.590	8.165	8.224	8.268
Pré-Escola	18.214	18.135	16.923	16.116
Fundamental Anos Iniciais	80.598	80.462	78.953	77.738
Fundamental Anos Finais	26.721	26.663	25.223	23.896
EJA	15.298	10.909	9.661	7.735
Total	148.421	144.334	138.984	133.753

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) (2024)

MATRÍCULAS EM TEMPO INTEGRAL				
	2021	2022	2023	2024
Creche	6.476	7.124	7.338	7.552
Pré-Escola	3.466	1.736	1.728	3.083

Continua

Continuação

MATRÍCULAS EM TEMPO INTEGRAL				
Educação Infantil	9.942	8.860	9.066	10.635
Fundamental Anos Iniciais	1.564	1.737	1.795	2.949
Fundamental Anos Finais	677	644	575	750
Fundamental	2.241	2.381	2.370	3.699
Total	12.183	11.241	11.436	14.334

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) (2024)

PÉ NA ESCOLA

O Projeto Pé na Escola é uma iniciativa para complementar as vagas da Educação Infantil que ainda não estão sendo ofertadas pela rede pública, mediante cooperação com instituições de ensino da rede privada com ou sem finalidade lucrativa. A vaga é custeada pela municipalidade, sendo que o custo anual por criança não supera o da Rede Pública de Ensino.

A matrícula por meio do Projeto Pé na Escola somente ocorre por encaminhamento da Smed, depois que a inexistência de vagas na Rede Pública Municipal é identificada. Os processos administrativos e pedagógicos nas escolas privadas credenciadas são acompanhados pela Smed para garantir o cumprimento da legislação municipal.

O município conta ainda com escolas credenciadas que são Instituições Educacionais Comunitárias, Confessionais e Filantrópicas sem fins lucrativos, regularmente constituídas para atendimento de crianças de 0 a 5 anos da Educação Infantil. As instituições recebem repasse financeiro, mediante a transferência de recurso do Fundeb, referente às matrículas efetivadas e apuradas no Censo Escolar do ano vigente, no intuito de cumprir o objeto da parceria e garantir o atendimento das crianças. Somente nos últimos dois anos, foram conveniadas 23 novas escolas, atendendo mais de dois mil alunos.

PROJETO PÉ NA ESCOLA				
	2021	2022	2023	2024
Creche	7.509	9.486	7.575	8.271
Pré-Escola	5.306	4.744	4.400	5.662
Total	12.815	14.230	11.975	13.933

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) (2024)

MATRÍCULAS NAS ESCOLAS COMUNITÁRIAS, CONFESSIONAIS E FILANTRÓPICAS				
	2021	2022	2023	2024
Creche	8.359	9.989	11.303	13.082
Pré-Escola	7.268	8.945	10.111	11.384
Total	15.627	18.934	21.414	24.466

Fonte: Smed (2024)

INFRAESTRUTURA ESCOLAR

A prefeitura tem construído e revitalizado Unidades Escolares para possibilitar uma prática pedagógica adequada, ampliar a oferta de vagas e reduzir custos de manutenção. De 2021 a 2024, foram investidos R\$ 380 milhões nas obras de revitalização da infraestrutura física de 191 escolas municipais, das quais três construções, 23 re-



construções e 165 reformas. No total, 46% da rede já passaram por intervenções, gerando mais de 15,2 mil novas vagas e beneficiando mais de 61,7 mil alunos.

OBRAS REALIZADAS NAS UNIDADES ESCOLARES					
	2021	2022	2023	2024	TOTAL
CMEI					
Construção	-	1	-	1	2
Reconstrução	3	3	1	1	8
Reforma	1	19	-	19	39
Subtotal	4	23	1	21	49
Escola					
Construção	1	-	-	1	2
Reconstrução	2	2	7	3	14
Reforma	4	107	-	15	126
Subtotal	7	109	7	19	142
Total Geral	11	132	8	40	191

Fonte: Smed (2024).

Apenas em 2024, foram reconstruídas/construídas seis unidades escolares, reformadas outras sete, além de terem sido entregues 77 quadras poliesportivas cobertas e 27 novas salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) com 775 vagas para alunos com necessidades especiais para o ano de 2025.

ESCOLAS RECONSTRUÍDAS/CONSTRUÍDAS 2024		
UNIDADE	BAIRRO	TIPO
Escola Municipal Anita Barbuda	Nordeste de Amaralina	Reconstrução
Escola Municipal Luiz Anselmo	Luiz Anselmo	Reconstrução
Centro Municipal de Educação Infantil Luiz Anselmo	Luiz Anselmo	Reconstrução
Escola Municipal Maurício José Barbosa	Jardim Campo Verde	Construção
Escola Municipal Clériston Andrade	São Marcos	Reconstrução

Continua

Continuação

ESCOLAS RECONSTRUÍDAS/CONSTRUÍDAS 2024		
Centro Municipal de Educação Infantil D. Maria Emília Gadêlha Viana	Rio Sena	Construção
ESCOLAS REFORMADAS		
Centro Municipal de Educação Infantil Iacy Vaz Fagundes	Acupe de Brotas	Reforma/Ampliação
Centro Municipal de Educação Infantil Ieda Barradas Carneiro	Parque Bela Vista	Reforma/Ampliação
Escola Municipal Doutor Eduardo Doto	Praia Grande	Reforma/Ampliação
Centro Municipal de Educação Infantil Nossa Senhora das Graças	Bonfim	Reforma/Ampliação
Escola Municipal Abrigo Filhos do Povo	Liberdade	Reforma/Ampliação
Escola Municipal Hercília Moreira	Rio Vermelho	Reforma/Ampliação
Escola Municipal João Lino	Pelourinho	Reforma

Fonte: Smed (2024).



RECURSOS HUMANOS

Ao longo dos últimos quatro anos, a Smed tem contratado professores efetivos, estagiários e profissionais do Regime Especial de Direito Administrativo (Reda), incluindo psicólogos e motoristas. Em 2024, houve um aumento no número de contratações devido à inclusão de estagiários para atuar no Programa de Apoio à Aprendizagem (PAAP).

A tabela apresenta a quantidade de profissionais contratados ao longo desses quatro anos, devidamente separados por segmento. Cabe destacar que, além dos professores, também estão incluídos nos números outros profissionais, tais como motoristas e psicólogos.

PROFISSIONAIS CONTRATADOS				
SEGMENTO	2021	2022	2023	2024
Efetivo	107	163	586	44
Reda	3	240	474	237
Estagiários	3	174	281	603
Total	113	577	1.341	884

Fonte: Smed(2024).

AÇÕES E PROJETOS EDUCACIONAIS

Entre os anos de 2021 e 2024, projetos educacionais foram concebidos e ampliados como o Nossa Escola em Dados, o Aprender +, o Apoio à Aprendizagem (PAAP), o Aprender para Valer, entre outros, com o obeitivo de promover a melhoria contínua do aprendizado e da gestão escolar e o aperfeiçoamento de professores.

NOSSA ESCOLA EM DADOS

O projeto tem o objetivo de fortalecer a governança, a gestão e o planejamento da Rede Municipal de Ensino, centralizando em uma única plataforma digital todos os dados referentes à educação municipal, desde aqueles provenientes das avaliações de desempenho, como o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e o Programa Salva-

dor Avalia (Prosa), além de dados de matrícula, do Censo Escolar, do Sistema Integrado da Educação, até dados setoriais, administrativos, de infraestrutura, gestão de pessoas, entre outros.

O instrumento de gestão e monitoramento dos indicadores educacionais em tempo real fortalecem a atuação da secretaria, das gerências regionais e das Unidades de Ensino no planejamento de ações, estratégias de monitoramento e acompanhamento para intervenções pedagógicas com vistas ao aprimoramento da qualidade da educação da rede. Mais de 120 profissionais do órgão central e das gerências regionais já foram capacitados para uso da ferramenta e aproximadamente 250 gestores escolares de Ensino Fundamental.





APRENDER +

A iniciativa promove encontros formativos com os alunos matriculados nas turmas do Ensino Fundamental nos Anos Iniciais e Anos Finais da Rede Pública Municipal, visando à recomposição da aprendizagem. A ação ocorre aos sábados nas Unidades de Ensino, com a promoção de atividades pedagógicas de Língua Portuguesa e Matemática, baseadas nos resultados das avaliações do Prosa. A ação é focada nas turmas com baixa proficiência nas duas matérias, conforme os resultados obtidos na Prova Prosa Saída 2023 e na Prova Diagnóstica 2024, cujos dados estão disponíveis na plataforma Nossa Escola em Dados.

PROGRAMA APRENDER PRA VALER

Criado em 2021, o programa tem a finalidade de melhorar a qualidade da alfabetização em todas as escolas de anos iniciais da rede municipal, consolidar o aprendizado de alfabetização até os sete anos de idade e elevar os indicadores de fluxo escolar, avançando no Ideb e na proficiência do aluno, contribuindo com a alfabetização, entre outros. Está organizado em eixos, como a formação continuada de profissionais da alfabetização, dos anos iniciais, além dos gestores e coordenadores escolares. Com isso, o programa contribui com a recomposição das aprendizagens, visando sistematizar e fortalecer o processo de ensino

e aprendizagem de Língua Portuguesa e Matemática fragilizados pela pandemia da Covid-19.

PROGRAMA DE APOIO À APRENDIZAGEM (PAAP)

Para melhorar os indicadores relacionados a alfabetização/proficiência em Língua Portuguesa e Matemática e dar conta dos prejuízos causados pela pandemia, a Smed desenvolveu o Programa de Apoio à Aprendizagem (PAAP), com o objetivo de realizar atividades pedagógicas para a consolidação das aprendizagens/saberes dos estudantes. O programa é ofertado aos alunos que, após avaliação diagnóstica realizada pelo professor, foram identificados em defasagem de aprendizagem. O atendimento ocorreu em grupo e/ou individualmente com o apoio de estagiários de Pedagogia, Letras e Matemática para as classes do 3º, 5º e 9º ano de escolarização. Atualmente, o programa conta com 609 estagiários.

Os alunos da Rede Pública Municipal de Ensino realizam avaliações externas das esferas nacional (Saeb), estadual (Sabe) e municipal (Prosa), em conformidade com as diretrizes e políticas nacionais, sendo sua aprendizagem mensurada de diferentes formas. Os resultados das avaliações bianuais refletem como a aprendizagem dos alunos se desenvolveu.

O percentual de crianças do 1º ano do Ensino Fundamental com proficiência intermediária ou adequada em Língua Portuguesa passou de 36,6%, em 2021, para 56%, em 2024, enquanto o de crianças do 2º ano saltou de 35,4% para 48% no mesmo período.

IDEB

A Rede Pública Municipal de Ensino de Salvador, em 2019, atingiu um Ideb de 5,6 nos Anos Iniciais (1º ao 5º ano) do Ensino Fundamental. Na edição de 2021, o índice foi de 5,6 para 5,4 pontos e, em 2023, houve uma nova redução de 5,4 para 5,3, configurando uma queda ao longo dos anos. No tocante aos Anos Finais (6º ao 9º ano) do Ensino Fundamental, o impacto foi maior, apresentando uma queda

ao comparar a edição de 2021 com a de 2023, passando de 4,7 para 4,2 pontos.

COMPARATIVO DO IDEB DO 5º E DO 9º ANO ENTRE OS ANOS 2015-2023				
IDEB – ANOS INICIAIS – 5º ano				
2015	2017	2019	2021	2023
4,7	5,3	5,6	5,4	5,3
IDEB – ANOS FINAIS – 9º ano				
2015	2017	2019	2021	2023
3,4	3,9	4,3	4,7	4,2

Fonte: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>

INDIQUE SALVADOR

A iniciativa consiste numa autoavaliação, feita com base nos Indicadores da Qualidade na Educação Infantil na Rede Municipal de Ensino. Possui o objetivo de gerar e compartilhar informações sistematizadas que possibilitem gerar processos de mudança e resolução de problemas, com vistas à melhoria da qualidade do atendimento às crianças. A primeira rodada, com aplicação da autoavaliação em 219 escolas, alcançou 99% do público-alvo. Em 2023, como parte do processo, foi realizada a etapa de acompanhamento dos planos de ação na plataforma. Em 2024, ocorreu a segunda rodada com 214 escolas.

PROVA SALVADOR AVALIA – PROSA

O programa, implementado em 2013, visa avaliar o desempenho dos alunos do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, em relação às aprendizagens propostas nas suas Diretrizes Curriculares, nos componentes curriculares Língua Portuguesa e Matemática. Para os alunos do 4º, 5º, 8º e 9º ano, a avaliação é aplicada no componente de Ciências da Natureza. Nos últimos dois anos, a prova foi ampliada para avaliar também alunos do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental, sendo realizada três vezes ao ano, visando ao aprimoramento contínuo da estratégia pedagógica.



PROGRESSÃO PARCIAL

O projeto possibilita aos estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º e 8º ano) que apresentem rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares cursar o ano subsequente, promovendo a recuperação dos conteúdos não consolidados.

DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA SOTEROPOLITANA – PDDES

Instituído pela Lei Municipal nº 9.712/2023 e regulamentado pelo Decreto Municipal nº 37.767/2023, o programa tem como base o princípio da descentralização, transferindo os recursos diretamente aos Conselhos

Escolares, o que proporciona autonomia financeira, pedagógica e de gestão às unidades escolares.

LETRAMENTO DIGITAL

Os alunos dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental (2º ao 7º ano) das escolas da Rede Municipal têm acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), uma plataforma que contém materiais didáticos, jogos, trilhas de aprendizagem, avaliações digitais, acervo bibliográfico e audiovisual com recursos digitais de aprendizagem de forma interativa e inovadora, em alinhamento com resultados da prova PROSA – Prova Salvador Avalia. Também possibilita aos professores a elaboração e disponibilização de material autoral.

PROGRAMA ERA UMA VEZ BRASIL

A proposta objetiva estimular o conhecimento e a valorização da cultura nacional junto aos estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental e professores de História da Rede Municipal de Ensino. O projeto está na oitava edição. Em 2024, se inscreveram 815 estudantes e 44 professores.

CENTRO DE ACOLHIMENTO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO

Para ofertar atendimento a professores e alunos da Rede Municipal, a Smed contratou psicólogos para minimizar problemas socioemocionais decorrentes da pandemia, considerando o aumento no número de casos de violência entre alunos e dos pedidos de licença médica de professores. Atualmente 42 profissionais estão em atuação.

PROGRAMA ACESSO MAIS SEGURO

O Programa Acesso Mais Seguro (AMS) para Serviços Públicos Essenciais do Comitê Internacional da Cruz Vermelha tem o objetivo de minimizar as consequências da violência armada nas escolas municipais e seus profissionais. A partir da capacitação, os gestores podem tomar a melhor decisão frente às situações vivenciadas, garantindo o funcionamento das unidades de forma segura para os alunos.

REGULARIZAÇÃO DE FLUXO

Em 2020 e 2021, houve a aprovação automática dos alunos da Rede Municipal devido ao Continuum Curricular, uma medida adotada em resposta à pandemia da Covid-19. Essa política, embora necessária naquele contexto, contribuiu para a distorção idade-série, já que muitos alunos foram aprovados sem a devida aprendizagem. Em 2022, com o retorno ao ensino regular e o fim da aprovação automática, os desafios se intensificaram. Apenas 35% dos alunos voltaram às aulas presenciais,

e o Ensino Híbrido, adotado como medida transitória, não permitiu um acompanhamento adequado dos alunos. Essa situação dificultou a identificação e a correção das defasagens de aprendizado.

Diante desse quadro, a Smed, nos últimos anos, abriu novas turmas, intensificou o monitoramento do aprendizado e reforçou programas para regularizar o fluxo escolar. Através do Programa Se Liga, são alfabetizados, no período de um ano, alunos considerados analfabetos nas turmas do 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental, na faixa de 10 a 14 anos, com dois anos de distorção idade-ano.

Para os alunos alfabetizados das turmas do 3º, 4º e 5º anos, na faixa entre 10 e 14 anos, com dois anos de distorção idade-série, a proposta é que, através do Programa Acelera, no período de um ano, adquiriram as habilidades básicas esperadas nessa fase do Ensino Fundamental e passem para o ano escolar correspondente a sua idade. Ambos são desenvolvidos em parceria com o Instituto Ayrton Senna.

O Programa Chegando Junto, elaborado em parceria com a Fundação Roberto Marinho (FRM), teve início em 2022, com o objetivo de proporcionar a regularização do fluxo escolar de estudantes no ensino fundamental dos anos finais, das turmas do 6º ao 8º ano, com pelo menos, dois anos de distorção idade-ano de escolaridade. O programa formou 95 turmas e



foram matriculados 2.020 alunos em distorção em 46 escolas. Atualmente, existem 24 mediadores nas turmas de Regularização de Fluxo dos anos iniciais e 20 nos anos finais.

CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES EMÍLIA FERREIRO

Inaugurado em 2023, o centro é destinado ao aprimoramento e desenvolvimento contínuo dos profissionais da Educação municipal. Conta com um acervo de 10 mil exemplares, possibilitando acesso a uma vasta gama de recursos para aprimoramento acadêmico e prático, um estúdio para gravação de vídeo aulas, sistema de gravação e transmissão de formações de profissionais da educação e eventos, dois auditórios com capacidade para atender 170 pessoas, salas de Tecnologia, de Estudos Étnicos Raciais e plenária para reuniões estratégicas. Em um ano de funcionamento já foram realizadas aproximadamente 50.745 formações entres profissionais da Educação e de outras secretarias municipais.

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) visa propiciar o acesso ao aprendizado pelos alunos da Educação Especial, ampliando o serviço destinado a esse público nas escolas municipais. Nos últimos quatro anos, o número de alunos atendidos pelo município foi ampliado, passando de 2.889, em 2021, para 3.451, em 2024.

EDUCAÇÃO DIGITAL

O Projeto Educação Digital objetiva equipar alunos e professores com dispositivos digitais, formar profissionais para o ensino digital e viabilizar a extensão do turno escolar de forma remota através do ensino, dispositivos e plataformas oferecidos. Entre 2023 e 2024, foram entregues 135 mil equipamentos para os alunos da rede municipal de ensino e 7.888 chromebooks para professores, coordenadores pedagógicos e gestores escolares.

Foram elaboradas Trilhas de Aprendizagem de Língua Portuguesa e Matemática, dirigidas às turmas de 5º e 9º anos, e elaborado material de colaboração à progressão parcial dos alunos de Anos Finais do Ensino Fundamental dos componentes Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Língua Estrangeira Inglês, Educação Física e Artes.

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

De 2021 a 2024, a Smed investiu na melhoria da qualidade da alimentação escolar. O Sistema de Terceirização da Alimentação forneceu mais de 28 mil refeições na rede de ensino municipal. Para as escolas conveniadas, foram distribuídos alimentos para a produção de refeições. A compra de gêneros alimentícios inclui a aquisição de gêneros da agricultura familiar, cumprindo a exigência mínima de 30% dos recursos repassados pelo FNDE para essa finalidade.

O processo é acompanhado por uma equipe técnica composta por mais de 70 nutricionistas e 980 manipuladores de alimentos, que asseguram a execução do cardápio, garantindo uma adequada oferta de alimentação escolar que cumpre rigorosamente com os requisitos da legislação vigente, em especial a Lei nº 11.947/2009 e as diretrizes do PNAE.

A Smed e a Secis, em parceria com o programa Alimentação Consciente Brasil (ACB), operado pela Mercy For Animals (MFA) e pela



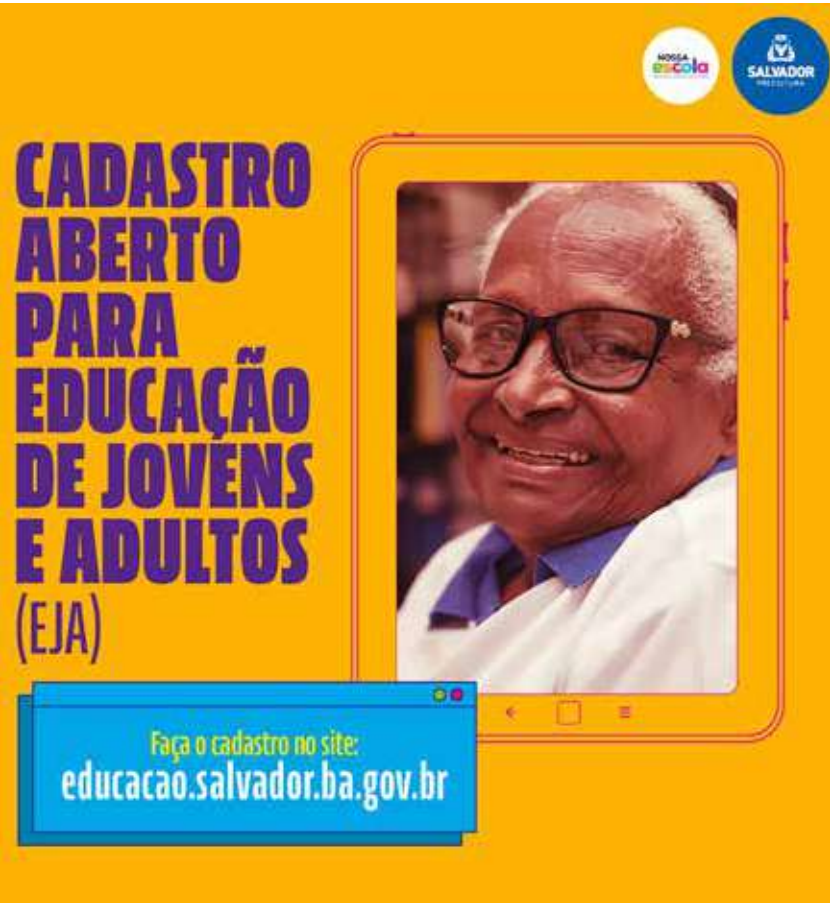
Human Society International (HSI), deram continuidade ao Programa Educando para Sustentabilidade, que visa incluir maior variedade de alimentos de origem vegetal, substituindo 20% dos ingredientes de origem animal nas refeições. Entre os anos de 2021 a 2024, foram realizadas formações práticas com as receitas do programa para toda a equipe envolvida na alimentação escolar com a participação de uma chef baiana especialista em Alimentação Natural.

FARDAMENTO E MATERIAL ESCOLAR

O fornecimento de fardamento e material escolar é fundamental para assegurar uma educação inclusiva e de qualidade, contribuindo para a identificação e segurança dos alunos e garantindo as ferramentas necessárias para acompanhar as atividades acadêmicas, independentemente das condições socioeconômicas dos alunos.

- Novo Kit Escolar: distribuição de material escolar ampliado, incluindo mochilas e tênis para alunos da rede própria e parceira. Esses kits, que incluem itens essenciais para o acompanhamento das atividades escolares, foram distribuídos de forma a garantir que todos os estudantes tenham acesso às ferramentas necessárias para um aprendizado eficiente e produtivo.
- Aquisição de Material Pedagógico para EJA – Educação de Jovens e Adultos: recentemente, a Rede Municipal de Ensino realizou aquisição de materiais pedagógicos destinados à Educação de Jovens e Adultos (EJA). Esse investimento tem como objetivo proporcionar recursos didáticos atualizados e diversificados, que atendam às

necessidades específicas desse público. Os novos materiais visam a facilitar o processo de ensino-aprendizagem, tornando-o mais dinâmico e acessível e incentivar a continuidade dos estudos entre os alunos da EJA.



FARDAMENTO E KIT ESCOLARES					
FARDAMENTO ESCOLAR					
ITEM	2021	2022	2023	2024	TOTAL
Fardamento	479.728	430.874	471.910	597.500	1.980.012
KIT ESCOLAR					
ITEM	2021	2022	2023	2024	TOTAL
Kit Escolar	127.583	152.456	157.510	179.800	617.349